

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство культуры Республики Тыва

ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д.Кенденбиля»

ГБНОУ РТ «РШИИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО нач. кл.

Хаплак С.Э.

Хаплак С.Э.

Протокол № 1
От «30 августа» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

Монгуш Р.И.

Монгуш Р.И.

от «2» сентября 2024 г.



Приказ № 1

от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4867714)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

КЫЗЫЛ 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 1 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- примерной программой начального общего образования. Литературное чтение. 1-4 классы;
- авторской программой Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение». 1 – 4 классы. Сборник рабочих программ: пособие для учителей общеобразовательных учреждений;
- завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климановой и др.);
- Основной образовательной программы основного начального образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы. Положением о рабочих программах.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Место курса в учебном плане:

1 класс - 99 часов (33 учебные недели-по 3 часа в неделю)

- использовать знания о рифме, особенностях стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки, юмористического произведения в своей творческой деятельности.

Содержание программы

- **Жили-были буквы (8 часов)**
- Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.
- Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.
- **Сказки, загадки, небылицы (7 часов)**
- Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.
- Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».
- **Апрель, апрель. Звенит капель! (6 часов)**
- Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.
- Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.
- **И в шутку и всерьез (7 ч)**
- Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.
- Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».
- **Я и мои друзья (7 часов)**
- Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.
- Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.
- **О братьях наших меньших (6 часов)**
- Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.
- *Виды речевой деятельности:*
- **Слушание** (аудирование). Осознание целей и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух основной и второстепенной информации предъявляемого текста, определение его основной мысли, передача его содержания по вопросам.
- **Говорение.** Использование языковых средств в устной речи в соответствии с целями и условиями общения. Практическое овладение диалогической формой речи. Формирование умений начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями разных типов (описание, повествование, рассуждение) на доступные детям темы. Овладение нормами речевого этикета в

ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

- **Чтение.** Чтение и понимание учебного текста (орфографических правил, грамматических понятий, формулировок вопросов и заданий), перечитывание текста по заданию, выборочное чтение с целью нахождения необходимого учебного материала.

- *Обучение грамоте:*

- **Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

- **Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

- **Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

- **Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов

Тематическое – планирование по литературному чтению

№	Название раздела	Количество часов
1	Добукварный период	15
2	Букварный период	43
3	Послебукварный период	41
3.1	Жили-были буквы	8
3.2	Сказки, загадки, небылицы	7
3.3	Апрель, апрель. Звенит капель...	6
3.4	И в шутку и всерьёз	7
3.5	Я и мои друзья	7
3.6	О братьях наших меньших	6
Итого		99

Поурочное планирование по литературному чтению

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
Добукварный период (15ч)							
1	«Азбука» - первая учебная книга				05.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/conspect/325973/
2	Речь устная и письменная				06.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/
3	Предложение				09.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/
4	Предложение состоит из слов				12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/main/
5	Предложение и слово				13.09.2024		https://world.lancman.online/?utm_term=rosi&roistat=direct40_search_15085033001_pэш&roistat_referrer=none&roistat_pos=premium_1&yclid=16758942423810572287
6	Слово и слог				16.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/
7	Слог, ударение				19.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/
8	Звуки в речи				20.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/main/
9	Гласные и согласные звуки. Слияние согласного звука с гласным				23.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/
10	Как образуется слог				26.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/conspect/
11	Гласный звук [а], буква А				27.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/
12	Гласный звук [о], буква О				30.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/conspect/
13	Гласный звук [и], буква И				03.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/

14	Гласный звук [ы], буква ы				04.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/conspect/
15	Гласный звук [йу], буква У				07.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/conspect/
Букварный период (43ч)							
16	Согласные звуки [н],[н'], буква Н				10.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/main/
17	Согласные звуки [с],[с'], буква С				11.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/conspect/
18	Согласные звуки [к],[к'], буква К				14.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/conspect/
19	Согласные звуки [т],[т'], буква Т				17.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/conspect/
20	Согласные звуки [л],[л'], буква Л				18.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/
21	Согласные звуки [р],[р'], буква Р				21.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/
22	Согласные звуки [в],[в'], буква В				24.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/conspect/
23	Гласный звук [йэ], буква Е				25.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/conspect/
24	Согласные звуки [п],[п'], буква П				04.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/main/
25	Согласные звуки [м],[м'], буква М				07.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/main/
26	Согласные звуки [з],[з'], буква З				08.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/main/
27	Согласные звуки [б],[б'], буква Б				11.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/main/
28	Согласные звуки [д],[д'], букв Д				14.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
29	Гласный звук [йа], буква Я				15.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/conspect/
30	Согласные звуки				18.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/conspect/27118

	[г], [г'], буква Г					1/
31	Согласный звук [ч'], буква Ч				21.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/conspect/
32	Буква ь				22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/main/
33	Согласный звук [ш] буква Ш				25.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/main/
34	Согласный звук [ж], буква Ж				28.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/
35	Гласный звук [йо], буква Ё				29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/main/271803/
36	Согласный звук [й'], буква Й				02.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/
37	Согласные глухие звуки [х], [х'], буква Х				05.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/conspect/285667/
38	Гласный звук [йу], буква Ю				06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/conspect/
39	Согласный звук [ц], буква Ц				09.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/conspect/285706/
40	Гласный звук [э], буква Э				12.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
41	Согласный звук [щ'], буква Щ				13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/conspect/
42	Согласные звуки [ф], [ф'], буква Ф				16.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/conspect/
43	Мягкий и твёрдый разделительные знаки				19.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/main/
44	Чтение слов с изученными буквами				20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/conspect/
45	Алфавит				23.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/

	(повторение)					
46	К. Д. Ушинский «Наше отечество»				26.12. 2024	https://yandex.ru/video/preview/1600107136792983119
47	В. Крупин «Первоучители словесности»				27.12. 2024	https://yandex.ru/video/preview/6440647996280226019
48	В. Крупин «Первый букварь»				09.01. 2025	https://yandex.ru/video/preview/12377196000356739296
49	А. С. Пушкин «Только месяц показался»				10.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/main/
50	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»				13.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/
51	Урок-викторина (по сказкам А. С. Пушкина)				16.01. 2025	https://yandex.ru/games/category/quiz?k50id=010000026527171363_26527171363&yclid=7610316586146332671
52	Л. Н. Толстой о детях				17.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4488/conspect/
53	К. Д. Ушинский о детях				20.01. 2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoechtenie-k-d-ushinskiy-velikiy-pedagog-i-pisatel-kdushinskiy-o-detyah-klass-2288590.html
54	К. И. Чуковский «У меня зазвонил телефон»				23.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4055/conspect/
55	К. И. Чуковский «Путаница»				24.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/main/
56	Урок – викторина (по творчеству к. И. Чуковского)				27.01. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/07/09/urok-viktorina-potvorchestvu-ki-

						chukovskogo-0
57	Произведения В.В.Бианки				30.01. 2025	https://yandex.ru/video/preview/5077413219176424650
58	Произведения С.Я.Маршака				31.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6451/main/
Послебукварный период (41ч) Жили, были буквы (8ч)						
59	Знакомство с учебником.				03.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/conspect/285667/
60	В.Данько «Загадочные буквы».				06.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/conspect/
61	И.Токмакова «Аля, кляксич и буква а».				07.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/conspect/285706/
62	С.Чёрный «Живая азбука» Ф.Кривин «Почему «а» поёт, а «б» нет»				10.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
63	Г.Сапгир «Про медведя» М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?»				13.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/conspect/
64	И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С.Маршак «Автобус №26»				14.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/conspect/
65	Из старинных книг. Разноцветные страницы.				24.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/main/

66	Проекты «создаем город букв», «Буквы - герои сказок»				27.02. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/conspect/285667/
Сказки, загадки, небылицы (7ч)							
67	Русская народная сказка «Теремок»				28.02. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/conspect/285706/
68	Русская народная сказка «Рукавичка»				03.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
69	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.				06.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/conspect/
70	Рифмы матушки гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек.				07.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/conspect/
71	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане». Русская народная сказка «Петух и собака»				10.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/main/
72	К.Ушинский «Гусь и журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки».				13.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/conspect/285667/
73	Викторина по сказкам.				14.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/conspect/
Апрель, апрель, звенит капель (6ч)							
74	А.Майков «Ласточка примчалась...» А.Блещеев «Травка				17.03. 2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/

	зеленеет...»					
75	А.Майков «Весна». Т.Белозёров «Подснежники»				20.03. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/conspect/
76	С.Маршак «Апрель» И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».				21.03. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/conspect/
77	Е.Трутнева, И.Токмакова «Когда это бывает?» В.Берестов «Воробушки»				31.03. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/main/
78	Р.Сеф «Чудо». Разноцветные страницы.				03.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/conspect/285667/
79	Проект «Составляем сборник загадок»				04.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/conspect/

И в шутку, и всерьёз (7ч)

80	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк»				07.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/conspect/285667/
81	Г.Кружков «Ррры». Н.Артюхова «Саша- дразнилка»				10.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/conspect/
82	К.Чуковский «Федотка», О.Дриз «Привет»,				11.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/conspect/285706/

	О.Григорьев «Стук»					
83	И.Токмакова «Разговор лютика и жучка», И.Пивоварова «Кулинаки- пулинаки».				14.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
84	К.Чуковский «Телефон»				17.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/conspect/
85	М.Пляцковский «Помощник».				18.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/conspect/
86	К.Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому».				21.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/main/
Я и мои друзья						
87	Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок»				24.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/conspect/
88	В.Орлов «Кто первый?»С.Миха лков «Бараны», Р.Сеф «Совет»				25.04. 2025	https://yandex.ru/video/preview/3664508863561623474
89	В. Берестов «В мире игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик»				28.04. 2025	https://multiurok.ru/files/ prezentatsiia-berestov-v-mire-igrushek-pivovarova.html
90	Я.Аким «Моя родня» С.Маршак «Хороший день»				05.05. 2025	https://multiurok.ru/files/ia-akim-moia-rodnia-s-ia-marshak-khoroshii-den-m-p.html
91	М. Пляцковский «Сердитый дог буль» Ю.				08.05. 2025	https://yandex.ru/video/preview/74113531893705835

	Энтин «Про дружбу»					49
92	Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка».Разноцветные страницы.				15.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/05/15/dmitriy-tihomirov-nahodka-malchiki-i-lyagushka
93	Проект «Наш класс - дружная семья»				16.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2021/05/24/proekt-nash-klass-nasha-druzhnaya-semya
О братьях наших меньших (бч)						
94	С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак...»				19.05.2025	https://yandex.ru/video/preview/8831556741461775818
95	В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку»				22.05.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniiuna-t-10.html
96	М Пляцковский «Цап Царыпыч» Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата»				23.05.2025	https://infourok.ru/chtenie-prezentaciya-i-tokmakova-kupite-sobaku-m-plyackovskij-cap-carapych-g-sapgir-koshka-v-berestov-lyagushata-4313117.html
97	В.Лунин «Никого не обижай» С.Михалков «Важный совет» Д.Хармс «Храбрый ёж»				26.05.2025	https://ppt-online.org/768525
98	Н.Сладков «Лисица и ёж» С.Аскаков «Гнездо»				29.05.2025	https://ppt-online.org/768555

	Разноцветные страницы.						
99	Итоговый урок						